

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學 109 學年度課程願景與目標

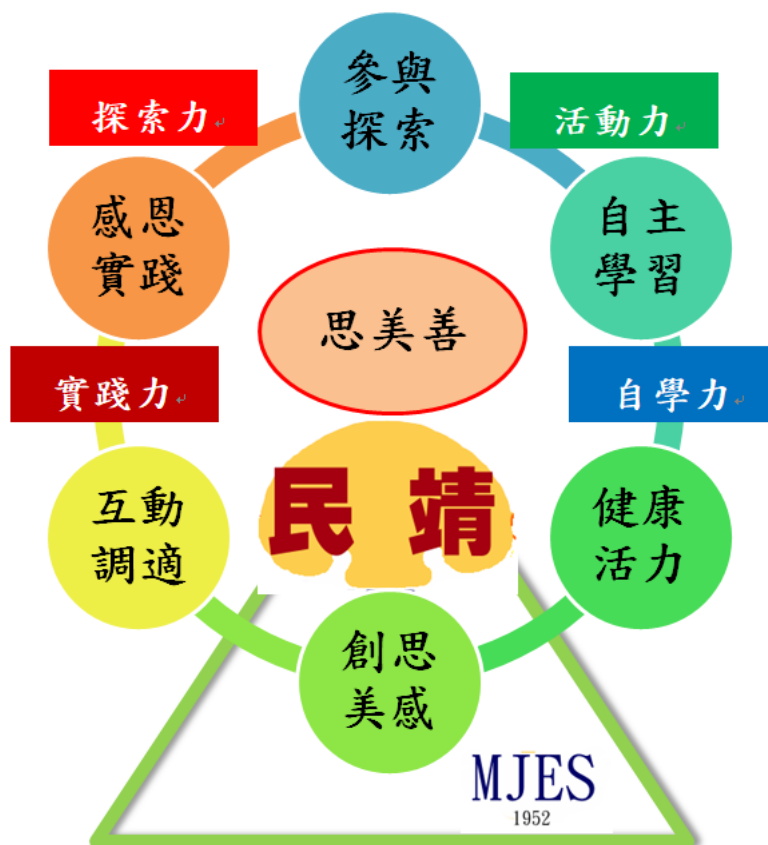
2、課程願景與目標

2-1 學校課程願景

民靖創校以來，秉持傳承與創新精神，落實全人教育理念，以溫馨校園、創意學園為主軸，打造「思、美、善」為核心價值。共構學校課程六大願景-「健康活力、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐」，與 12 年國教理念相呼應，培養孩子核心素養，得以「適性揚才，終身學習」。希冀孩子們在學校教育行動下，能在二十一世紀的學習旅程，擁有「健康活力」，迎接美好生活；擁抱快樂希望，創造彩虹人生。

2-2 學生圖像

民靖創校以來，秉持傳承與創新精神，落實全人教育理念，以溫馨校園、創意學園為主軸，打造「思、美、善」優質校園為核心價值。承教育目標共構課程六大願景-「健康活力、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐」，與 12 年國教理念相呼應，培養孩子核心素養，得以「適性揚才，終身學習」。希冀孩子們在學校教育行動下，能在二十一世紀的學習旅程，擁有健康活力，迎接美好生活；擁抱快樂希望，創造彩虹人生。



2-3 課程地圖

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學 109 學年度校訂課程架構表

核心價值	思		美		善	
課程目標	探索力		自學力		活動力	
學校願景	參與探索	自主學習	健康活力	創思美感	互動調適	感恩實踐
課程類別	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動/技藝課程		其他類課程	
核心素養	A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與生活美學 C2 人際關係與團隊合作		A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民責任 C3 多元文化與國際理解	
課程主題	<u>米蘭菇鄉情，藝享民靖心</u> 一年級 校園樂學、探索欣家園 二年級 地方小記者、校園小農夫 三年級 社區小導遊、美話家鄉 四年級 深入民心、導覽靖境 五年級 綠色產品、資源再生 六年級 走讀家鄉、藝化家園		社團活動 迷球小玩童 舞動新世界 創欣藝想樂 數位創客遊 國際閱讀家		服務學習 走讀教育 體育嘉年華 立德立言知行合一 節慶教學與感恩活動	

2-4 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

本校課程發展方案，參考相關文獻，並經過一番討論，我們決定以 H. Gardner 的多元智能理論(Multiple intelligence theory)為基礎，落實全人教育的理念，培養健全的人格，以打造「**思、美、善**」為**核心價值**。整個課程發展方案，我們所秉持的基本理念如下：

1. 學生是學習的主體，是課程發展的重心，每個學生的個別差異與需求均應受到充分的尊重。課程發展應依據學生的興趣、能力與生活經驗為基礎進行規劃設計。
2. 所有的課程包括學科課程、教育活動、學習情境都具有同等的地位，學校應提供孩子充分、均衡、適性、全人的發展。
3. 教師擁有課程與教學的專業自主權，並應結合行動研究，在課程發展歷程中，不斷透過實踐、省思、對話，提昇教師專業素養。
4. 家長是學校教育的參與者，學校應結合家長資源推廣親師合作，鼓勵家長以具體行動協助孩子的學習，共同發展學校課程，達成學校願景目標。
5. 民靖國小以「**健康活力、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐**」為學校願景。依此建構全校總體課程計畫方案，培養學童擁有健康活力的生活能力，達成創造快樂希望的人生為終極目標。

我們的課程發展秉持上述的基本理念，作為本校課程發展的方針，根據上述理念，再由教導主任、教務組長與課程發展委員會成員共同討論，擬訂課程發展的七項原則：即發展、本位、全面、行動、特色、多元、績效等原則，並進而訂定為期兩年的課程發展計劃。

民靖創校以來，秉持傳承與創新精神，落實全人教育理念，以溫馨校園、創意學園為主軸，打造「**思、美、善**」為**核心價值**。共構學校課程六大願景-「**健康活力、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐**」，與 12 年國

教理念相呼應，培養孩子核心素養，得以「適性揚才，終身學習」。希冀孩子們在學校教育行動下，能在二十一世紀的學習旅程，擁有「健康活力」，迎接美好生活；擁抱快樂希望，創造彩虹人生。