

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

學校名稱	承辦人姓名職稱	連絡電話	電子信箱帳號
民靖國民小學	林勝興主任	04-8972693轉12	L8222563@chc.edu.tw
本土語文教學及臺灣母語日資源網路專區	請輸入網址：		

一、行政規劃 (佔 50 分) 每週 週一 週二 週三 週四 週五為臺灣母語日

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
一、成立臺灣母語日推動工作小組	工作小組運作績效	<input checked="" type="checkbox"/> 成立推動工作小組 (決議事項、運作績效成果)	確實成立工作推動小組	10	9	
二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動	課間活動	<input checked="" type="checkbox"/> 播放臺灣母語歌曲、新聞、廣播 <input type="checkbox"/> 其他 () 佐證資料：學校年度實施計畫或課間活動之影音。	利用全校集會時間用母語進行各項宣導、課間撥放閩南語歌曲等	4	3	
	實施成效：擬定臺灣母語日推動計畫，學校團體活動是否使用臺灣母語等	<input checked="" type="checkbox"/> 擬定臺灣母語日推動計畫 <input type="checkbox"/> 團體活動設計 <input type="checkbox"/> 創意活動特色 <input checked="" type="checkbox"/> 提供師生教學成果表演 <input checked="" type="checkbox"/> 安排俗諺、文化學習活動 <input type="checkbox"/> 以本土語文進行報告、廣播 <input type="checkbox"/> 提供本土語文才藝表演 <input type="checkbox"/> 其他 ()	擬定並執行母語日推動計畫提供師生教學成果表演機會 安排俗諺、文化學習活動 (辦理擴大臺灣母語日成效暨增加本土語言授課活動教學課程) 提供本土語言才藝表演 (腸病毒宣導短劇等)	6	5	
	辦理 221 世界母語日相關活動	<input checked="" type="checkbox"/> 參加全縣性世界母語日活動 <input type="checkbox"/> 參加區域性世界母語日活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學校實施世界母語日宣導 佐證資料： 學校年度推動母語日相關計畫、活動執行時之宣傳、新聞資料成果等。	參加221世界母語日展演活動 利用學生朝會宣導世界母語日	10	9	
	三、結合社區共同建構臺灣母語環境	學校與社區互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 社區資源 <input checked="" type="checkbox"/> 引進社區資源、結合社區語言環境 佐證資料： <input type="checkbox"/> 提供運作績效成果佐證	結合社區資源—雲水書車到校、義工媽媽品格教育引進社區資源。	10	9
四、校內積極營造臺灣母語情境	母語結合校園情境布置	<input checked="" type="checkbox"/> 校園公共區域布置 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教室學習單元 <input type="checkbox"/> 其他 () 佐證資料：照片、實地訪視	校內臺灣母語情境布置			
五、學校特色	請自我表述 (提供作為評分參考)	<input checked="" type="checkbox"/> 發展校本課程及教材 <input type="checkbox"/> 積極培訓專業師資 <input checked="" type="checkbox"/> 融入其他領域課程 <input type="checkbox"/> 其他(說明：)	校內推展食農教育，義工媽媽會用母語向各班級介紹植栽培育、育成及採收、烹飪等各階段的注意事項。	10	8	

本項目分數小計 (共計 50 分)	43
----------------------	----

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

二、課程、教學與師資控管 (佔 50 分)

評鑑項目	參考指標	自評細項	實施情形及特色	配分	自我 評分	評審 評分
一、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略	涵蓋性、延續性、可行性	<input checked="" type="checkbox"/> 發放調查表並備查二年 <input checked="" type="checkbox"/> 確實依學生意願開班 <input checked="" type="checkbox"/> 全部學生皆調查 <input checked="" type="checkbox"/> 持續推行 <input checked="" type="checkbox"/> 未依意願時與家長溝通	1. 閩南語 <u>6</u> 班學生人數 <u>41</u> 人 2. 客家語 <u>0</u> 班學生人數 <u>0</u> 人 3. 原住民族語 <u>0</u> 班學生人數 <u>0</u> 人	10	10	
二、活化本土語文教學	融入教學與在地化	<input checked="" type="checkbox"/> 活化母語教學並融入各領域議題教學活動 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理社區參訪踏查進行實地學習運用	使用母語融入校內食農教育、健康與體育領域、人權教育議題等課程 辦理社區參訪踏查。	10	9	
三、辦理本土語文教學活動或團體活動	是否普及至全校性	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃各年級、各班，於年度中任一節(或一節以上)課程，以本土語文結合教學、團體活動等課程。 佐證資料： 推動母語日相關計畫書、課程安排、學習單、錄影等。	每學期全校會配合節慶規劃各年級製作年搓湯圓或肉粽等各類應景食材的製作過程。 客家天穿日炸年糕女媧故事說明。 端午節、中秋節配合社區辦理博粽、博餅活動。	10	9	
四、自編教材與教學評量	依照學校願景、地區特色、學生需要自編補充教材、學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 自編補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編學習單 <input type="checkbox"/> 教學評量 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	全校購買國民小學閩南語-台羅版	10	8	
五、師資管控	參照三、師資選訓檢核表	<input type="checkbox"/> 協助支援教學工作人員所採措施(有教學支援工作人員證書) <input type="checkbox"/> 本土語文代理代課教師通過中高級 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文教師為中高級認證(含)以上通過 請提供證書影本佐證	目前擔任本土語文代課教師共1人，取得教育部臺灣閩南語語言能力認證合格證書—中高級	10	10	

		<input type="checkbox"/> 否 (0分)			
本項目分數小計 (共計 50 分)		46			

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

三、師資選訓檢核

評鑑項目	參考指標	自評細項
師資安排	依照規定聘用教師	1. 閩南語授課師資 (1) 現職教師 <u>1</u> 人，共 <u>6</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 通過中高級(含)以上認證 <u>1</u> 人 (2) 代理教師 <u> </u> 人，授課節數共 <u> </u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u> </u> 人 (3) 其他非專長師資 <u> </u> 人(說明： <u> </u>) 授課節數共 <u> </u> 節 以上中高級以上認證比例 <u>100</u> % (4) 教學支援工作人員 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節。 教學支援工作人員證書來源 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input type="checkbox"/> 外縣市政府
		2. 客家語授課師資 (1) 現職教師 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u> </u> 人 (2) 代理教師 <u> </u> 人，授課節數共 <u> </u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u> </u> 人 (3) 其他非專長師資 <u> </u> 人(說明： <u> </u>) 授課節數共 <u> </u> 節 以上中高級以上認證比例 <u> </u> % (4) 教學支援工作人員 <u>1</u> 人，共 <u>2</u> 節。 教學支援工作人員證書來源 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input type="checkbox"/> 外縣市政府
		3. 原住民族語授課師資 (1) 現職教師 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 <u> </u> 人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書 <u> </u> 人 (2) 教學支援工作人員 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節。 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 <u> </u> 人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書 <u> </u> 人
	現職教師參與本土語文教學研究情形	<input type="checkbox"/> 是否指定教學研究領域召集人? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 通過本土語言認證 <u>1</u> 人 <input type="checkbox"/> 是否有母語課程教學相關研究或著作發表? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他(說明： <u> </u>)
	給予教學人員	<input checked="" type="checkbox"/> 提供教材資源 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學準備空間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學研習資訊

	適當協助	<input type="checkbox"/> 提供本土語文教室 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
專業 成長	規劃執行本土 語文專業知能 進修活動	<input type="checkbox"/> 辦理本土語言認證相關研習____場 <input type="checkbox"/> 規畫本土語文教學研究會或本土語文融入教學會議 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)

彰化縣 112 學年度高級中等以下學校臺灣母語日暨本土語文教育訪視評鑑學校實施情形報告書

一、成立臺灣母語日推動工作小組

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學 112 學年度台灣母語日推動小組

職 稱	現 職	姓 名	工 作 職 掌
召集人	校 長	周金木	主持並督導母語教學推展
執行秘書	教導主任	林勝興	◎研擬母語教學實施計畫 ◎推動母語教學活動 ◎提報母語推展成果報告 ◎製作推動成果簡報
推廣組	總務主任	蘇建誌	◎協助推行與教學
推廣組	輔導主任	邱于玲	◎協助推行與教學
推行組	教務組長	巫延玲	◎協助與執行各項工作 ◎彙整各年級教材、學習單 ◎教學活動拍照
活動組	訓導組長	陳彥參	◎協助各項活動規劃
教學組	級任教師	蘇于甄	課程設計與母語教學活動相關事關事宜
教學組	級任教師	鄭棋炆	課程設計與母語教學活動相關事關事宜
教學組	級任教師	王 紳	課程設計與母語教學活動相關事關事宜
教學組	級任教師	陳韶音	課程設計與母語教學活動相關事關事宜
教學組	級任教師	莊子瑩	課程設計與母語教學活動相關事關事宜
教學組	級任教師	廖玟淇	課程設計與母語教學活動相關事關事宜
教學組	支援教師	彭淑玲	課程設計與母語教學活動相關事關事宜

二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動

1. 結合「221 世界母語日」，辦理相關學習活動。
2. 訂星期一為閩南語母語日及星期五為客語母語日，母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，鼓勵師生採母語交談。
3. 實施『每週一俚語』。由教導處每週選一句「台灣諺語」，公佈於中廊「台灣諺語」專欄，以收境教之效。
4. 依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱閩南語歌謠；社團活動、鄉土教學活動等課程加入母語教學。
5. 實施時以說、唱生活化之口語為主。
6. 配合 108 課綱，一至六年級實施閩南語教學一節，請任課老師確實實施。
7. 學童在家，請鼓勵學生與家人交談時，儘量使用母語。

三、結合社區共同建構臺灣母語環境

1. 辦理社區踏查，拜訪社區機構仕紳，參與地方社區服務，進行社區專題研究，結合社區資源建構學校更優質的台灣母語環境。深入社區讓學生了解、體驗自己生長的家鄉，將鄉土情懷深化於孩子的內心。
2. 辦理文化節慶活動帶領學童了解社區傳統文化，並配合母語進行學習。

四、校內積極營造臺灣母語情境

1. 校園公共區域布置積極營造母語情境
2. 於學校公佈欄設置母語學習園地、行政處室及公共空間設施張貼母語標示牌、走廊廁所洗手台標語、結合節慶進行母語布置。
3. 各班級公佈欄設置母語學習園地。

五、學校特色

雲水書庫義工媽媽常用語言為閩南語，進行品德教育及食農教育皆會用閩南語教學，是本校推行閩南語的活教材與特色。

六、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略

1. 母語課程選修調查

彰化縣民靖國小 112 學年度本土語言選修課程調查表

班 級	()年級()班		
學 生 姓 名			
選習本土語言類別 (限一種)	()閩南語	()客家語	原住民語 <input type="checkbox"/> 賽夏語 <input type="checkbox"/> 雅美語 <input type="checkbox"/> 邵語 <input type="checkbox"/> 葛瑪蘭語 <input type="checkbox"/> A 知本卑南語 <input type="checkbox"/> A 南王卑南語 <input type="checkbox"/> A 初鹿卑南語 <input type="checkbox"/> A 建和卑南語 <input type="checkbox"/> B 卓群布農語 <input type="checkbox"/> B 卡群布農語 <input type="checkbox"/> B 丹群布農語 <input type="checkbox"/> B 巒群布農語 <input type="checkbox"/> B 郡群布農語 <input type="checkbox"/> C 阿里山鄒語 <input type="checkbox"/> C 卡那卡那富鄒語 <input type="checkbox"/> C 沙阿魯阿鄒語 <input type="checkbox"/> D 東排灣語 <input type="checkbox"/> D 北排灣語 <input type="checkbox"/> D 中排灣語 <input type="checkbox"/> D 南排灣語 <input type="checkbox"/> E 霧台魯凱語 <input type="checkbox"/> E 東魯凱語 <input type="checkbox"/> E 多納魯凱語 <input type="checkbox"/> E 萬山魯凱語 <input type="checkbox"/> E 茂林魯凱語 <input type="checkbox"/> F 汶水泰雅語 <input type="checkbox"/> F 賽考利克泰雅語 <input type="checkbox"/> F 澤敖利泰雅語 <input type="checkbox"/> F 萬大泰雅語 <input type="checkbox"/> G 太魯閣語 <input type="checkbox"/> G 道澤語 <input type="checkbox"/> G 德克達雅語 <input type="checkbox"/> H 奇萊語 <input type="checkbox"/> H 北部阿美語 <input type="checkbox"/> H 中部阿美語 <input type="checkbox"/> H 海岸阿美語 <input type="checkbox"/> H 馬蘭阿美語 <input type="checkbox"/> H 恆春阿美語 <input type="checkbox"/> I 巴宰語 <input type="checkbox"/> I 噶哈巫語

填表說明：

- (1) 本表係提供舊生(國民小學一至五年級、國民中學七至八年級)於五月底前、新生於報到時調查，做為開設本土語言選修課程之依據。
- (2) 選習之語言類別，國民小學一年級至六年級應就閩南語、客家語、原住民語等三種本土語言任選一種修習，國民中學則依學生意願自由選習，且以鼓勵持續學習同一種語言為原則，倘

確有更換類組之需求，應持續至少一年方得更換。

(3) 學校開課時，可能以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組，實施跑班式協同教學，必要時斟酌降低開班人數。

2. 母語開課情形

112 學年度母語開課情形

年 級	一	二	三	四	五	六
開課情形 (班)	1	1	1	1	1	1
選習本土語言類別	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語

112 學年度班級本土語言課表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一甲		第四節	第三節-客語		
二甲		第三節	第四節-客語		
三甲					
四甲				第四節	第六節
五甲	第五節				
六甲		第六節			

七、活化本土語文教學

1. 融入教學與在地化
2. 結合節慶進行母語主題教學結合節慶，進行冬至、聖誕節…等主題教學。
3. 跨領域結合，樂器以閩南語進行作品發表介紹。
4. 結合本土語言教學融入食農環教課程

八、辦理本土語文教學活動或團體活動

1. 聖誕節母語歌曲演唱
2. 用母語說新年吉祥話
3. 冬至搓湯圓說母語
4. 每週一、五校長晨會使用母語報告
5. 本土語文融入藝文課(畫舞獅)
6. 搭配生活課製作客家美食
7. 辦理戶外教育以閩南語進行解說

九、自編教材與教學評量

評量配合教學目標，方式豐富多元，例如：闖關活動、口頭報告、創作發表、歌唱、學習單、朗讀、演說…等

十、師資管控

111 學年度本土語言授課師資培訓資料統計

培 訓 課 程	教師	授課時數
語言能力認證中高級	1 人	6 節
語言能力認證高級-客語	1 人	2 節

十一、總體成效檢討

1. 鼓勵教師參加本土教育相關研習並參加認證，取得授課資格。
2. 倡導母語教學，提升學生應用母語之能力，擴大本土教學之內涵。
3. 落實本土語言教育課程，提共多元學習，激發學生學習興趣。